

Lección 2: Ser valiente y amable para hacer las cosas mejor.



Objetivo: Los niños “Verán” cuando cometan un error y se disculparan.

Carácter principal: Ser valiente.

Aptitud SEL: Habilidades de relaciones interpersonales.

Vocabulario: “Disculpa”, vendaje, valiente.

Materiales: Cat, Cloud, Huggtopus, Lovey Dove, Vendas de Cat, sentimientos de Valiente y Amable.

1. Diga, “Hemos hablado como todos cometemos errores. ¿Está bien cometer errores?” Muestre los sentimientos de valentía y amabilidad. “Nosotros podemos ser valientes y amables disculpándonos cuando cometemos errores. Esto puede mejorar las cosas.”
2. Use los personajes de Kimochis para darle a los niños la oportunidad de practicar siendo valientes y amables. Si tiene un segundo adulto en clase usted podría mostrar los roles primero. Advierta y recuérdale a los niños que los personajes de Kimochis cometerán errores para que podamos practicar ser amables.

Primer Role: Haga que Huggtopus se tropiece con un niño. Haga que Hugg tenga contacto visual y llame al niño por su nombre y diga, “Discúlpame por tropezarme, ¿estás bien?”

Segundo Role: Haga que Cloud empuje a un niño. Haga que Cloud tenga contacto visual y llame al niño por su nombre y diga, “Ups, discúlpame por empujarte. Puedes pararte aquí.”

3. Pregunte, “¿Quién se ha equivocado? ¿Está bien equivocarse? ¿Lo mejoraron Huggs o Cloud?”
4. Dígale a los niños que Lovey Dove en el tiempo de juego para recordarles ser valientes y amables y como corregir momentos hirientes, aun cuando es

un accidente.

5. Muéstrela a los niños las vendas de Cat. Explíqueles que las bandas pueden ayudarlo a sentirse mejor a los amigos. Cuando cometemos errores, podemos sentirnos mejor al corregir los errores.

Tip para el profesor: Los vendajes de Cat

Las vendas de Cat con un poderosa y concreta forma de ayudar a los niños para que puedan comprender como las palabras lastiman. ¡Use vendas regulares y dibuje un corazón con un marcador permanente para que se vea como Cat! Los niños más pequeños pueden interesarse más en los vendajes y así perder el enfoque en el concepto que se trata de enseñar.

Enseñando a los niños más pequeños conceptos más complicados.

Esta lección no consiste en forzar las disculpas o el perdón ni en enseñar a los niños a no ser sinceros. En vez de eso, esta lección enseña a los niños las razones, el tiempo y los pasos para recuperarnos cuando lastimamos a los demás. A los niños se les enseña a usar palabras “Adecuadas”, “Por favor” y “Gracias”, a una temprana edad. Ellos no entienden el concepto, pero aun así ellos pueden aprender rápidamente cuando usar estas palabras “Adecuadas”. Cuando los niños obtienen una reacción positiva por usar estas palabras, ellos comenzaran a aprender esta invaluable herramienta. A través del tiempo y con el desarrollo cognitivo, los niños eventualmente comprenderán el concepto de estas palabras. Este mismo proceso de desarrollo toma lugar cuando enseñamos niños en edad temprana a disculpar y perdonar.

Lección 3: Cat, hablar amablemente.



Objetivos: Los niños le recordaran a los amigos de forma amable usar un tono de voz amigable en vez de uno conflictivo.

Carácter principal: Ser compasivo y amable.

Aptitud SEL: Habilidades de relaciones interpersonales.

Vocabulario: “Hablar amablemente” Mandón.

Materiales: Cat con el sentimiento de Caprichoso metido en su bolsita.

1. Sostenga a Cat y diga, “Aplaudan una vez si les molesta cuando alguien suena mandón. Algunas personas caen en ese habito de ser mandón porque les gustan sus propias ideas. Si te gustan tus ideas, de un pisotón al piso con un pie. Es maravilloso que les gusten sus ideas, pero no es amable si usas una voz caprichosa o mandona con sus amigos o familia. Eso le pasa a Cat cuando a ella le gustan sus ideas más o se siente caprichosa.” Llame a un estudiante para que saque el sentimiento de Capricho de la bolsita de Cat.
2. Diga, “En este juego, vamos a practicar como ayudar a recordarle a nuestros amigos hablar amablemente cuando ellos lo olvidan y empiezan a usar una cara y voz mandonas.” (Este juego es similar a Simón Dice.)
3. Diga, “Cat dará algunas instrucciones, como, pararse en un pie o aplaudir. Cuando ella recuerde usar un tono de voz amigable, escucharemos y haremos lo que nos pida. Cuando Cat lo olvida y usa un tono de voz mandón, le recordaremos a Cat que hable amistosamente. Vamos todos a decir “Hable amistosamente Cat.”” Explíquelo a los estudiantes como decir con cara y voz amigable lo siguiente, “Genial, ahora vamos a jugar. Recuerden, solo seguiremos las instrucciones de Cat cuando use una Voz amigable.”

4. Haga que Cat diga, “Aplaudan” con una voz mandona. Indíquelo a los niños que le recuerden a Cat usar una voz amigable diciendo, “Cat, hable amigablemente.” Haga que Cat diga, “Discúlpenme.” Haga que Cat repita la instrucción con una voz amigable. Ahora los niños deberían seguir la instrucción!
5. Dele a un niño a Cat. Susúrrale una instrucción a él/ella en el oído (Un pisotón al piso, saltar, aplaudir, palmada en la cabeza). Pídale al niño dar la instrucción de forma mandona. Pídale a los demás niños responder con voz amigable “Cat, hable amigablemente.” Entonces el niño repite la instrucción amablemente y los niños siguen la instrucción.
6. Pregúntele a los niños, “¿Podrían pedirles a sus amigos hablar amigablemente si ellos olvidan usar una voz amigable y usan una voz mandona? Recuerden decir el nombre y luego decir, “Hable amigablemente.””

Ver semana 10, llave 5 (pg. 128) para más herramientas que ayudaran a los niños a corregir interacciones negativas.